

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 26 » 03 20 26 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ДЕТСКОЙ  
СТОМАТОЛОГИИ)**

Специальность  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Факультет  
Кафедра-разработчик рабочей  
программы  
Продолжительность

31.05.03 «Стоматология»  
Врач-стоматолог  
очная  
стоматологический  
детская стоматология  
2 недели

| Семестр | Трудоем-<br>кость |     | Занятия на базе<br>практики, ч. | СРС, ч. | Форма ПА<br>(зачёт/зачет с<br>оценкой) |
|---------|-------------------|-----|---------------------------------|---------|----------------------------------------|
|         | ЗЕ                | ч.  |                                 |         |                                        |
| IX      | 3                 | 108 | 72                              | 36      | зачёт                                  |
| Итого   | 3                 | 108 | 72                              | 36      | зачет                                  |

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

Рабочую программу разработал (-и): доцент, к.м.н. Размахнина Е.М.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотоева  
« 27 » 02 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии протокол № 8 от «27» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

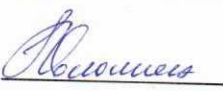
Председатель: к.м.н., доцент А.Н. Даниленко

протокол № 3 от «25» 03 2026 г. 

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцент А.Н. Даниленко « 26 » 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3627

Руководитель УМО д.фарм.н., профессор  Н.Э. Коломиец

« 26 » 03 2026 г.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Цели и задачи освоения практики**

1.1.1. Целями освоения практики является формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области стоматологии общей практики, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности, приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

1.1.2. Задачи практики: стимулирование интереса к выбранной профессии; ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала; ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области; освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста; освоение студентами методов стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи; ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике; ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике; формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии; формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками, их родственниками.

### **1.2. Место практики в структуре ОПОП**

1.2.1. Клиническая практика «По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)» относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами/практиками

- **дисциплинами:** иностранный язык; латинский язык; психология, педагогика; молекулярная биология, основы медицинской генетики, генетически обусловленные заболевания в стоматологии; иностранный язык для профессиональной коммуникации; биология; гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта; анатомия химия; введение в специальность; основы информационной культуры; история медицины; социология; биологическая химия-биохимия полости рта; анатомия человека-анатомия головы и шеи; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; пропедевтическая стоматология; иммунология, клиническая иммунология; гигиена; безопасность жизнедеятельности; материаловедение; топографическая анатомия головы и шеи; предклинический курс хирургической стоматологии; фмикробиология, вирусология-микробиология полости рта; профилактика и коммунальная стоматология; общественное здоровье и здравоохранение; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; инфекционные болезни; лучевая диагностика; биоэтика; патофизиология-патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи; фтизиатрия; местное обезболивание в стоматологии; протезирование при полном отсутствии зубов; этика, право и менеджмент в стоматологии; внутренние болезни, клиническая фармакология; фармакология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; зубопротезирование

(простое протезирование); эпидемиология; оториноларингология; судебная медицина; педиатрия; хирургия полости рта; офтальмология; психиатрия и наркология; хирургические болезни; эндодонтия; ортодонтия и детское протезирование; дерматовенерология; эстетическая реставрация зубов; физиотерапия стоматологических заболеваний; современные технологии в эндодонтии; возможности визуализации в терапевтической стоматологии; пародонтология; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); детская челюстно-лицевая хирургия; детская стоматология;

- **практиками:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник палатной и процедурной медицинской сестры"; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник гигиениста стоматологического"; клиническая практика "Помощник врача стоматолога (хирурга)"; клиническая практика "Помощник врача стоматолога (терапевта)"; клиническая практика "Помощник врача стоматолога (ортопеда)"; научно-исследовательская работа.

123. изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых **последующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава; клиническая стоматология; онкостоматология и лучевая терапия; челюстно-лицевое протезирование; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; неотложные состояния в стоматологической практике; организация стоматологической службы; фармакотерапия в терапевтической стоматологии; антропологические особенности зубочелюстной системы.

- **практиками:** клиническая практика по стоматологии общей практики; научно-исследовательская работа.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.3. Профессиональные компетенции

| Профессиональный стандарт                                                                                 |                                                                                        | Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                               | Индикаторы достижения профессиональных компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Технология формирования                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обобщенная трудовая функция                                                                               | Трудовая функция                                                                       |                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| <b>3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)</b> | <b>3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)</b> | <b>ПК-4</b>     | <b>Способен к проведению обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания по детской стоматологии</b> | <p>ИД-1 ПК-4 Уметь проводить сбор жалоб и анамнеза у детей и интерпретировать результаты.</p> <p>ИД-2 ПК-4 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у детей.</p> <p>ИД-3 ПК-4 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования у детей, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты.</p> <p>ИД-4 ПК-4 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований у детей, (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты.</p> <p>ИД-5 ПК-4 Уметь обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций.</p> <p>ИД-6 ПК-4 Уметь диагностировать кариес у детей</p> <p>ИД-7 ПК-4 Уметь диагностировать некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.</p> <p>ИД-8 ПК-4 Уметь диагностировать болезни пульпы у детей</p> <p>ИД-9 ПК-4 Уметь диагностировать болезни пародонта у детей.</p> <p>ИД-10 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания пародонта у детей.</p> <p>ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта у детей.</p> | <p>Реферат</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>История болезни (дневник по практике)</p> <p>Кейс-задания</p> |

|                                                                                                           |                                                                                                                        |       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)</b> | <b>3.1.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)</b>                                  | ПК-8  | <b>Способен к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями по детской стоматологии</b>                   | ИД-1 ПК-8 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у детей.<br>ИД-2 ПК-8 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у детей.<br>ИД-3 ПК-8 Уметь применять методы комплексного лечения детей со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.<br>ИД-4 ПК-8 Уметь составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у детей.<br>ИД-5 ПК-8 Уметь проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов (кариеса и некариозных поражений) у детей.<br>ИД-6 ПК-8 Уметь проводить лечение заболеваний пульпы и периапикальных тканей у детей.<br>ИД-7 ПК-8 Уметь проводить лечение заболеваний пародонта у детей.<br>ИД-8 ПК-8 Уметь проводить лечение заболеваний слизистой оболочки рта у детей. | Реферат<br>Доклад с презентацией<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа<br>История болезни (дневник по практике)<br>Кейс-задания |
| <b>3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)</b> | <b>3.1.3. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</b> | ПК-12 | <b>Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в детской стоматологии</b>      | ИД-1 ПК-12 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у детей в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности.<br>ИД-2 ПК-12 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у детей<br>ИД-3 ПК-12 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у детей в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.<br>ИД-4 ПК-12 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у детей.<br>ИД-5 ПК-12 Уметь оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения у детей.                                                                                                                                                                                                                                      | Реферат<br>Доклад с презентацией<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа<br>История болезни (дневник по практике)<br>Кейс-задания |
| <b>3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)</b> | <b>3.1.4. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного</b>                  | ПК-19 | <b>Способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их</b> | ИД-1 ПК-19 Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.<br>ИД-2 ПК-19 Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.<br>ИД-3 ПК-19 Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).<br>ИД-4 ПК-19 Составлять план работы и отчет о своей работе.<br>ИД-5 ПК-19 Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Реферат<br>Доклад с презентацией<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа<br>История болезни (дневник по                           |

|  |                                  |  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
|--|----------------------------------|--|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <b>ного лечения<br/>(А/02.7)</b> |  | <b>структурных<br/>подразделениях</b> | <p>ИД-6<sub>ПК-19</sub> Уметь организовывать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>ИД-7<sub>ПК-19</sub> Анализировать качество оказания медицинской помощи</p> <p>ИД-8<sub>ПК-19</sub> Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории</p> <p>ИД-9<sub>ПК-19</sub> Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях</p> <p>ИД-10<sub>ПК-19</sub> Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным, определять медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.</p> | <p>практике)</p> <p>Кейс-задания</p> |
|--|----------------------------------|--|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

#### 1.4. Объем и виды практики

| Вид учебной работы                                   | Трудоемкость всего       |                           | Семестры                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                      | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | Трудоемкость по семестрам (ч) |
|                                                      |                          |                           | IX                            |
| Практические занятия на базе медицинской организации | 2                        | 72                        | 72                            |
| Самостоятельная работа студента (СРС)                | 1                        | 36                        | 36                            |
| Научно-исследовательская работа                      |                          |                           |                               |
| Промежуточная аттестация (зачет)                     |                          |                           | зачет                         |
| <b>ИТОГО</b>                                         | <b>3</b>                 | <b>108</b>                | <b>108</b>                    |

## 2. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базой прохождения практики являются организации, осуществляющие медицинскую стоматологическую деятельность согласно заключённым с Университетом договорам и приказами соответствующих органов управления здравоохранением. Базовыми медицинскими организациями для прохождения практики являются ЛПУ г. Кемерово и Кемеровской области. В г. Кемерово: Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кузбасская клиническая стоматологическая поликлиника»

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

| № п/п | Наименование разделов и тем                                                                                                                     | Семестр   | Всего часов | Виды учебной работы |           | СРС       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---------------------|-----------|-----------|
|       |                                                                                                                                                 |           |             | Аудиторные часы     |           |           |
|       |                                                                                                                                                 |           |             | ПЗ                  | КПЗ       |           |
|       | <b>Раздел 1. Кариес зубов у детей</b>                                                                                                           | <b>IX</b> | <b>24</b>   | -                   | <b>16</b> | <b>8</b>  |
| 1     | <b>Тема 1.</b> Диагностика в детской стоматологии                                                                                               | IX        | 12          | -                   | 8         | 4         |
| 2     | <b>Тема 2.</b> Кариес зубов у детей                                                                                                             | IX        | 12          | -                   | 8         | 4         |
|       | <b>Раздел 2. Воспалительные заболевания ЧЛЮ у детей: пульпит и периодонтит</b>                                                                  | <b>IX</b> | <b>12</b>   | -                   | <b>8</b>  | <b>4</b>  |
| 3     | <b>Тема 3.</b> Пульпит и периодонтит у детей                                                                                                    | IX        | 12          | -                   | 8         | 4         |
|       | <b>Раздел 3. Некариозные поражение зубов у детей. Травма зубов у детей.</b>                                                                     | <b>IX</b> | <b>12</b>   | -                   | <b>8</b>  | <b>4</b>  |
| 4     | <b>Тема 4.</b> Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба. Травма зубов у детей   | IX        | 12          | -                   | 8         | 4         |
|       | <b>Раздел 4. Заболевания пародонта у детей</b>                                                                                                  | <b>IX</b> | <b>24</b>   | -                   | <b>16</b> | <b>8</b>  |
| 5     | <b>Тема 5.</b> Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.                                         | IX        | 12          | -                   | 8         | 4         |
| 6     | <b>Тема 6.</b> Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. | IX        | 12          | -                   | 8         | 4         |
|       | <b>Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей</b>                                                                | <b>IX</b> | <b>36</b>   | -                   | <b>24</b> | <b>12</b> |
| 7     | <b>Тема 7.</b> Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.                                                          | IX        | 12          | -                   | 8         | 4         |
| 8     | <b>Тема 8.</b> Вирусные и грибковые заболевания СОПР.                                                                                           | IX        | 12          | -                   | 8         | 4         |
| 9     | <b>Тема 9.</b> Заболевания языка. Заболевания губ.                                                                                              | IX        | 12          | -                   | 8         | 4         |

|              |  |            |          |           |           |
|--------------|--|------------|----------|-----------|-----------|
| <b>Итого</b> |  | <b>108</b> | <b>-</b> | <b>72</b> | <b>36</b> |
|--------------|--|------------|----------|-----------|-----------|

### 3.2 Практические занятия (клинические практические занятия)

| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины                                                                                                                                                                     | Кол-во часов | Семестр   | Результат обучения в виде формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Кариес зубов у детей</b>                                                                                                                                                                    | <b>16</b>    | <b>IX</b> | <b>ПК-4</b> (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11)<br><b>ПК-8</b> (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8)<br><b>ПК-12</b> (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)<br><b>ПК-19</b> (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10) |
| 1.1      | Диагностика в детской стоматологии                                                                                                                                                                       | 8            | IX        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.2      | Кариес зубов у детей                                                                                                                                                                                     | 8            | IX        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Воспалительные заболевания ЧЛЮ у детей: пульпит и периодонтит</b>                                                                                                                           | <b>8</b>     | <b>IX</b> | <b>ПК-4</b> (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11)<br><b>ПК-8</b> (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8)<br><b>ПК-12</b> (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)<br><b>ПК-19</b> (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10) |
| 2.1      | Пульпит и периодонтит у детей                                                                                                                                                                            | 8            | IX        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3</b> | <b>Раздел 3. Некариозные поражение зубов у детей</b>                                                                                                                                                     | <b>8</b>     | <b>IX</b> | <b>ПК-4</b> (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11)<br><b>ПК-8</b> (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8)<br><b>ПК-12</b> (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)<br><b>ПК-19</b> (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10) |
| 3.1      | Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение данных заболеваний. | 8            | IX        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4</b> | <b>Раздел 4. Заболевания пародонта у детей</b>                                                                                                                                                           | <b>16</b>    | <b>IX</b> | <b>ПК-4</b> (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11)<br><b>ПК-8</b> (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8)<br><b>ПК-12</b> (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)<br><b>ПК-19</b> (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10) |
| 4.1      | Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.                                                                                                                 | 8            | IX        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.2      | Пародонтит у детей: клиника, диагностика и                                                                                                                                                               | 8            | IX        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| № п/п               | Наименование раздела, тем дисциплины                                             | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения в виде формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | дифференциальная диагностика. Принципы лечения.                                  |              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5                   | <b>Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей</b> | 24           | IX      | <b>ПК-4</b> (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11)<br><b>ПК-8</b> (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8)<br><b>ПК-12</b> (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)<br><b>ПК-19</b> (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10) |
| 5.1                 | Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.          | 8            | IX      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.2                 | Вирусные и грибковые заболевания СОПР                                            | 8            | IX      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.3                 | Заболевания языка. Заболевания губ.                                              | 8            | IX      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Всего часов:</b> |                                                                                  | <b>108</b>   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 3.3. Содержание практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве «Помощник врача-стоматолога детского»

#### Раздел 1. Кариес зубов у детей

##### Тема 1.1. Диагностика в детской стоматологии

Методы обследования детей в клинике детской стоматологии. Основные и дополнительные. Методы обследования. Опрос, алгоритм внешнего осмотра, осмотра полости рта. Правила записи зубной формулы. Интенсивность кариеса. Определение активности кариозного процесса. Правила заполнения медицинской документации. Деонтологический аспект в детской стоматологии. Рентгенологические методы обследования в детской стоматологии.

##### Тема 1.2. Кариес зубов у детей

Этиология, патогенез кариеса временных и постоянных зубов у детей. Классификация кариеса. Особенности течения кариеса в зависимости от возраста ребенка. Ранний детский кариес. Особенности диагностики кариеса у детей. Методы обезболивания при лечении кариеса у детей. Методы лечения начального кариеса. Методы лечения среднего кариеса временных и постоянных зубов у детей в зависимости от его активности, локализации и возраста ребёнка. Особенности лечения кариеса зубов с несформированными корнями. Принципы местной патогенетической терапии кариеса зубов у детей. Принципы общей патогенетической терапии кариеса зубов у детей. Препараты, их механизма действия при местном лечении начального кариеса. Методы местной патогенетической терапии.

#### Раздел 2. Воспалительные заболевания ЧЛЮ у детей: пульпит и периодонтит

##### Тема 2.1. Пульпит и периодонтит у детей

1. Этиология и патогенез пульпита временных зубов.
2. Классификация пульпита;
3. Клиническая картина острого пульпита временных зубов;
4. Клиническую картину хронических форм пульпита временных зубов;
5. Рентгенологическая картина костной ткани при пульпите временных зубов;
6. Методы лечения пульпита временных зубов:

7. Клиническая картина острых форм пульпита постоянных зубов;
8. Клиническая картина хронических форм пульпита постоянных зубов;
9. Методы лечения пульпита постоянного зуба;
10. Понятие апексогенез и апексификация;

### **Раздел 3. Некариозные поражение зубов у детей. Травма зубов у детей.**

#### **Тема 3.1. Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба. Травма зубов у детей**

1. Понятие о стирании твердых тканей зубов. Виды стирания временных и постоянных зубов.
2. Клинические проявления клиновидного дефекта. Причины возникновения клиновидного дефекта зубов теории возникновения:
3. Понятие об эрозии твердых тканей зубов, причины возникновения.
4. Понятие о некрозе твердых тканей зубов, причины его возникновения. Виды некроза твердых тканей зубов.
5. Понятие о повышенной чувствительности тканей зубов (гиперестезии). Механизм развития повышенной чувствительности тканей зубов. Причины возникновения и виды гиперестезии.
6. Факторы риска возникновения гиперестезии зубов. Профилактика повышенной чувствительности тканей зубов.
7. Профилактические мероприятия при некариозных поражениях зубов.

### **Раздел 4. Заболевания пародонта у детей**

#### **Тема 4.1. Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.**

1. Факторы риска развития заболеваний пародонта у детей.
2. Классификации заболеваний пародонта.
3. Местные этиологические факторы развития заболеваний пародонта у детей.
4. Общие этиологические факторы развития заболеваний пародонта у детей.
5. Роль зубного налета в развитии заболеваний пародонта. Микробный пейзаж полости рта.
6. Патогенез заболеваний пародонта
7. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение острого гингивита у детей.
8. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение хронического катарального гингивита у детей. Диспансеризация.
8. Гиперпластический гингивит у детей. Предрасполагающие факторы, особенности диагностики и лечения, диспансеризация.
9. Десквамативный гингивит у детей. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение, диспансеризация

#### **Тема 4.2. Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.**

1. Пародонтит у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Пародонтолиз у детей (при заболеваниях крови, гистиоцитозах, синдроме Папийона\_ Лефевра и др.): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
4. Клинические проявления агрессивных форм периодонтита у детей.
5. Особенности клинического течения, рентгенологические признаки локализованной и генерализованной форм препубертатного периодонтита.
6. Принципы терапии быстро прогрессирующего периодонтита у детей. Лекарственные препараты, используемые для лечения быстро прогрессирующего периодонтита у детей.
7. Критерии эффективности лечения препубертатного и ювенильного периодонтита у детей. Прогноз лечения.

### **Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей**

#### **Тема 5.1. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.**

1. Этиология и патогенез травматических повреждений полости рта у детей;
2. Классификация травматических повреждений полости рта у детей;
3. Механические повреждения слизистой оболочки рта:

- острые: клиника, диагностика тактика стоматолога;
- хронические (в том числе афты Беднара): этиология; клиника; диагностика,
- 4. Лечение, профилактика механических повреждений слизистой оболочки полости рта у детей;
- 5. Термические повреждения слизистой оболочки рта;
- 6. Лучевые повреждения слизистой оболочки рта;
- 7. Химические повреждения слизистой оболочки рта;
- 8. Алгоритм лечения травматических поражений слизистой оболочки рта.

### **Тема 5.2. Вирусные и грибковые заболевания СОПР.**

1. Этиология, клиника, диагностика поражений СОПР при острых респираторных вирусных инфекциях (грипп, парагрипп, аденовирусные инфекции: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика стоматолога). Роль врача-стоматолога в лечении.
2. Этиология острого герпетического стоматита у детей.
3. Клинические проявления острого герпетического стоматита у детей.
4. Основные и дополнительные методы диагностики герпетической инфекции.
5. Принципы этиологического, патогенетического и симптоматического лечения острого герпетического стоматита у детей.
6. Правила экспертизы временной нетрудоспособности родителей по уходу за больным ребенком
7. Этиология и патогенез орального кандидоза. Эпидемиология.
8. Клинические проявления острого и хронического орального кандидоза.
9. Клинические проявления хронического орального кандидоза.
10. Дифференциальная диагностика кандидозов.
11. Лечение грибковых заболеваний полости рта у детей. Профилактика.

### **Тема 5.3. Заболевания языка. Заболевания губ.**

1. Классификация заболеваний губ (МКБ-10, 1997; А.Л. Машкиллейсон, С.А.Кутин, 1984), классификация заболеваний языка (МКБ-10, 1997).
2. Этиология, клинические проявления и лечение ангулярного хейлита.
3. Этиология, клинические проявления и лечение glandулярного хейлита.
4. Этиология, клинические проявления и лечение эксфолиативного хейлита.
5. Этиология, клинические проявления и лечение метеорологического, актинического, контактного, экзематозного, atopического хейлита, хронической трещины губы, макрохейлита Россолимо-Мелькерссона-Розенталя.
6. Заболевания губ у детей. Этиология, клиника, принципы лечения.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 4.1. Формы отчетности по практике

#### 4.1.1. Дневник

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерство здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

#### ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

« \_\_\_\_\_ »

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

(район, город) (указать полное наименование лечебного учреждения; аптечной организации; кафедры, если практика проходит на ее базе; Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ; Управление Роспотребнадзора субъекта РФ, иная организация)

Сроки прохождения практики: с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от организации:

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

\_\_\_\_\_  
Подпись

Практика зачтена с оценкой

« \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Кемерово 2026

- I. Характеристика лечебного учреждения, отделения, аптеки, иной организации-базы практики.
- II. Таблица освоения компетенций, формируемые в результате прохождения практики
- III. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Печать лечебного учреждения  
аптеки  
иной организации- базы практики

#### IV. Ежедневный отчет о работе

| Дата | Содержание и вид выполненной работы | Кол-во часов | Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики |
|------|-------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                     |              |                                                                                        |
|      |                                     |              |                                                                                        |
|      |                                     |              |                                                                                        |

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

#### 4.1.2 Сводный отчет по практике

| № п/п | Наименование практических умений (владений) | Осваиваемая компетенция | Рекомендуемое количество | Выполнено фактически |
|-------|---------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------|
|       |                                             |                         |                          |                      |
|       |                                             |                         |                          |                      |
|       |                                             |                         |                          |                      |

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
руководителя наставника структурного подразделения организации базы-практики

## Характеристика

### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_  
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_ практику «  
\_\_\_\_\_»  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики « \_\_\_\_\_ »

Старшая медицинская сестра отделения

Заведующая аптекой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

**4.1.3.** Согласно положению «Опрактиках обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета» (СМК-ПД-09-2023 (03) и положению «О практиках обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (СМК-ПД-148-2023) обучающийся отчитывается по чек-листу освоения компетенций практики.

#### 4.1.4. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация включает 2 этапа. 1 этап - проводится в форме тестирования в ЭИОС. Обучающийся получает случайно 30 тестовых заданий разного типа. 2 этап проводится в форме защиты дневника / отчета по практике.

##### **Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):**

1. Особенности обследования детей в клинике терапевтической стоматологии. Порядок обследования. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов у детей.
2. Периоды развития временных зубов у детей. Сроки закладки, начала минерализации, прорезывания, резорбции корней. Периоды развития постоянных зубов у детей. Сроки закладки, начала минерализации, прорезывания, формирования корней. Факторы, влияющие на развитие, прорезывание и формирование временных и постоянных зубов у детей.
3. Кариес временных зубов. Этиология, патогенез, классификация. Особенности клинического течения кариеса временных зубов у детей в зависимости от возраста и состояния здоровья ребёнка.
4. Лечение кариеса временных зубов у детей. Общее патогенетическое лечение кариеса временных зубов у детей. Препараты кальция, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса. Механизм действия кальция. Характеристика препаратов. Показания к назначению. Схемы назначения. Дозировка.
5. Препараты фтора, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса зубов у детей. Механизм действия фтора. Характеристика препаратов. Схемы назначения.
6. Кариес зубов в стадии меловидного пятна. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
7. Консервативное лечение кариеса зубов. Показания. Лекарственные препараты, их характеристика. Методики. Местное патогенетическое лечение кариеса временных зубов у детей. Препараты, схемы применения.
8. Особенности оперативно-восстановительного лечения кариеса временных зубов у детей. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса временных зубов в зависимости от возраста и степени активности кариеса. Особенности лечения кариеса временных зубов 3 степени активности.
9. Кариес постоянных зубов у детей. Классификация. Особенности клинического течения кариеса в период формирования корней.
10. Лечение кариеса постоянных зубов в период формирования корней. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса в период формирования корней, их характеристика. Показания к применению.
11. Лечение кариеса постоянных зубов 3 степени активности. Общая патогенетическая терапия. Препараты кальция, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса. Механизм действия кальция. Характеристика препаратов. Показания к назначению препаратов. Схемы назначения. Дозировка.
12. Препараты фтора, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса постоянных зубов у детей. Механизм действия фтора. Характеристика препаратов. Показания к применению. Схемы назначения.
13. Местная патогенетическая терапия кариеса постоянных зубов у детей. Лекарственные препараты, их характеристика. Показания к применению. Схемы применения.
14. Острые пульпиты временных у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения и диагностики острых форм пульпитов временных зубов в зависимости от возраста ребёнка (возрастных особенностей строения пульпы).
15. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения острого общего пульпита временных зубов. Препараты, применяемые для лечения. Оказание экстренной помощи при остром общем пульпите. Лекарственные препараты, применяемые для оказания экстренной помощи, их характеристика.
16. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого гнойного пульпита

- временных зубов у детей. Оказание экстренной помощи при остром гнойном пульпите. Препараты, используемые при лечении острого гнойного пульпита. Пломбировочные материалы, применяемые для obturации корневых каналов временных зубов и требования, предъявляемые к ним.
17. Хронические пульпиты временных зубов у детей. Классификация, этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения в зависимости от возраста и состояния здоровья ребёнка. Диагностика хронических пульпитов временных зубов у детей.
  18. Хронический простой пульпит временных зубов. Особенности клинического течения и диагностики. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Лекарственные препараты, используемые при лечении хронических форм пульпита. Пломбировочные материалы, применяемые для obturации корневых каналов временных зубов, их характеристика.
  19. Хронический гангренозный пульпит временного зуба. Особенности клинического течения и диагностики. Дифференциальная диагностика и лечение. Показания и противопоказания к лечению. Лекарственные препараты, применяемые для лечения хронических гангренозных пульпитов временных зубов. Пломбировочные материалы, применяемые для obturации корневых каналов временных зубов.
  20. Методы лечения пульпитов временных зубов у детей. Возрастная коррекция показаний и медицинские противопоказания к выбору методов лечения. Девитальные методы лечения. Методы девитальной ампутации и экстирпации. Показания и противопоказания к каждому методу. Техники проведения. Препараты, применяемые для проведения данных методов. Их характеристика.
  21. Витальные методы лечения пульпитов временных зубов. Методы витальной ампутации и экстирпации. Показания и противопоказания к каждому методу. Техники проведения. Препараты, применяемые для проведения данных методов. Их характеристика.
  22. Биологический метод лечения пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Лекарственные препараты, применяемые при проведении биологического метода лечения. Характеристика.
  23. Острые пульпиты постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения острых форм пульпитов постоянных зубов у детей в зависимости от стадии формирования корня. Особенности диагностики острых пульпитов у детей в зависимости от стадии формирования корня зуба.
  24. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого общего пульпита постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корня. Методы лечения острого общего пульпита постоянных зубов в зависимости от стадии развития корня зуба. Препараты, применяемые при лечении острого общего пульпита в различные стадии формирования корня.
  25. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого гнойного пульпита постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корня зуба. Лекарственные препараты, применяемые при лечении острого гнойного пульпита и показания к их применению.
  26. Острый частичный пульпит постоянных зубов. Особенности клинического течения и диагностики. Методы лечения в зависимости от этиологического фактора, групповой принадлежности зуба и стадии развития корня.
  27. Хронический простой пульпит постоянных зубов. Особенности клинического течения, диагностики. Дифференциальная диагностика. Методы лечения, применяемые в зависимости от стадии формирования корня. Лекарственные препараты, используемые при различных методах лечения. Пломбировочные материалы, применяемые при эндодонтическом лечении пульпитов постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корня.
  28. Хронический гангренозный пульпит постоянных зубов. Клиника, дифференциальная диагностика. Методы лечения в зависимости от стадии формирования корня зуба. Эндодонтическое лечение хронического гангренозного пульпита при различных стадиях формирования корня зуба.
  29. Методы лечения пульпитов постоянных зубов у детей с различными стадиями формирования корней. Пломбировочные материалы, применяемые при эндодонтическом лечении пульпитов постоянных зубов с различными стадиями формирования корней.

30. Метод витальной ампутации пульпы постоянных зубов. Показания и противопоказания к данному методу. Техника проведения. Лекарственные препараты, применяемые при проведении данного метода.
31. Метод витальной экстирпации пульпы постоянных зубов. Показания и противопоказания к данному методу. Техника проведения. Лекарственные препараты, применяемые при проведении данного метода.
32. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Диспансеризация и реабилитация детей с пульпитами временных и постоянных зубов у детей.
33. Острые периодонтиты временных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности диагностики. Значение анатомо-физиологических особенностей формирующейся зубочелюстной системы в клинике острых периодонтитов временных зубов.
34. Хронические периодонтиты временных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения хронических периодонтитов временных зубов в зависимости от анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы ребёнка.
35. Хронический гранулирующий периодонтит временных зубов. Особенности клинического течения, диагностики. Дифференциальная диагностика, лечение. Влияние хронического гранулирующего периодонтита временного зуба на развитие зачатка постоянного зуба. Показания и противопоказания к лечению хронического гранулирующего периодонтита временных зубов.
36. Лечение острых периодонтитов временных зубов у детей в зависимости от этиологических факторов. Этапы лечения. Лекарственные препараты, применяемые при эндодонтическом лечении острых форм периодонтитов временных зубов различного генеза.
37. Лечение хронических периодонтитов временных зубов у детей. Этапы лечения. Лекарственные препараты, применяемые при эндодонтическом лечении хронических форм периодонтитов временных зубов. Критерии пределов консервативной терапии при лечении хронических периодонтитов временных зубов.
38. Острые периодонтиты постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения в зависимости от этиологического фактора. Особенности эндодонтического лечения постоянных зубов у детей.
39. Хронические периодонтиты постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения. Лекарственные препараты, применяемые при эндодонтическом лечении.
40. Особенности клинического течения периодонтита формирующегося постоянного зуба. Значение анатомо-физиологических особенностей формирующейся зубочелюстной системы в клинике острых и хронических периодонтитов постоянных зубов.
41. Особенности эндодонтического лечения острых и хронических периодонтитов постоянных зубов с несформированными корнями. Реабилитация и диспансеризация детей с периодонтитами временных и постоянных зубов.
42. Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие до прорезывания зуба.
43. Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие после прорезывания зуба.
44. Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей в различные возрастные периоды. Методы обследования детей с заболеваниями краевого пародонта (клинические, лабораторные, функциональные, рентгенологические). Рентгеновская семиотика основных признаков поражения пародонта.
45. Классификация заболеваний пародонта. Местные и общие факторы, вызывающие возникновение заболеваний пародонта у детей. Мягкий зубной налёт и его роль в развитии заболевания пародонта у детей.
46. Острые и хронические катаральные гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения катаральных гингивитов у детей. Лекарственные препараты, применяемые для общего и местного лечения.
47. Язвенно-некротические гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика,

дифференциальная диагностика. Принципы лечения язвенно-некротических гингивитов у детей. Группы лекарственных препаратов, применяемых для общего и местного лечения и механизм их действия.

48. Хронические гипертрофические гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения гипертрофических гингивитов у детей. Болезни пародонта у детей в период пубертатного возраста. Тактика стоматолога.
49. Пародонтиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтитов у детей. Рентгеновская семиотика заболеваний пародонта у детей. Рентгенологические особенности строения пародонта в норме в различные возрастные периоды у детей.
50. Принципы лечения пародонтитов у детей. Группы лекарственных препаратов, применяемых для общего и местного лечения заболеваний пародонта. Показания. Механизм действия. Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями пародонта.
51. Идиопатические заболевания пародонта: десмодонтоз, синдром Папийона-Лефевра. Х-гистиоцитозы. Клиника, диагностика. Тактика стоматолога.
52. Поражения СОПР травматического происхождения.
53. ОГС у детей.
54. Рецидивирующий герпетический стоматит.
55. Кандидоз у детей.
56. Поражения СОПР, обусловленные аллергией.
57. Многоформная экссудативная эритема.
58. Заболевания губ у детей.
59. Заболевания языка у детей.

#### **Тестовые задания закрытого типа:**

Выберите правильный ответ:

##### **Тест 1.**

К КОНЦУ 1-ГО ГОДА ЖИЗНИ РЕБЁНОК ИМЕЕТ НЕ МЕНЕЕ

- а) 2-4 зубов
- б) 4-6 зубов
- в) 8 зубов
- г) 10 зубов
- д) 12 зубов

**Эталон ответа: в**

##### **Тест 2.**

ЭМАЛЬ ФОРМИРУЕТСЯ ПРИ УЧАСТИИ КЛЕТОК

- а) остеобластов
- б) фибробластов
- в) остеокластов
- г) цементобластов
- д) энамелобластов

**Эталон ответа: д**

##### **Тест 3.**

ПРАВИЛЬНАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПРОРЕЗЫВАНИЯ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ

- а) I, II, III, IV, V
- б) I, II, IV, III, V
- в) I, II, IV, V, III
- г) I, III, II, IV, V
- д) I, II, V, IV, III

**Эталон ответа: б**

### Тестовые задания открытого типа:

#### Тест 1.

Ребенку 4 года. Жалобы на периодические боли и появление свища в области 85. Боли несильные, сопровождающиеся незначительной отеком десны и чаще самопроходящие. Из анамнеза: 85 лечили по поводу кариеса в одно посещение год назад. Объективно: в зубе 85 имеется металлическая пломба на жевательной поверхности. Десна в области проекции корней 85 с синюшным оттенком, свищ с "пышными" грануляциями и гнойным отделением. Перкуссия безболезненная. При пальпации десны в области 85 определяется резорбция наружной костной пластинки нижней челюсти. Зуб незначительно подвижен, при накусывании на твердый предмет происходит побеление десны. Назначьте метод обследования, который подтвердит диагноз.

**Ответ: рентгенологический метод**

#### Тест 2.

Ребенку 4 года. Жалобы на острые самопроизвольные боли в области 74 с короткими светлыми промежутками в течение ночи, на боли от холодного и горячего, а также на боли при накусывании. Объективно: у ребенка декомпенсированная форма кариеса (кп=9). В зубе 74 имеется глубокая кариозная полость, выполненная большим количеством размягченного дентина. После снятия экскаватором дентина зондирование дна кариозной полости болезненно. Перкуссия резко болезненная. Десна в области 74 слегка гиперемирована, при пальпации болезненна. Сформулируйте предварительный диагноз.

**Ответ: Острый пульпит с вовлечением в процесс периодонта и регионарных лимфатических узлов**

### Ситуационные задачи:

#### Задача №1

Пациентка Ж., 8 лет, жалоб не предъявляет. При осмотре выявлена рецессия десны у зубов 4.1, 3.1 без явлений воспаления. Уздечка нижней губы короткая.



#### Задания

1. Какова причина рецессии десны?
2. Какой метод исследования иллюстрирует фото?
3. Как следует расценить результат этого исследования?
4. Поставьте предварительный диагноз
5. Наметьте план лечения заболевания? Каков его прогноз?

#### Эталон ответа к задаче №1:

1. Высокое прикрепление уздечки нижней губы (аномалия прикуса)
2. Определение индекса ПМА
3. Гигиена полости рта удовлетворительная, десна не окрашивается, что свидетельствует об отсутствии воспаления.
4. Локальный гингивит (короткая уздечка нижней губы)
5. Обучение гигиене рта, удаление мягкого налета, пластика уздечки нижней губы, противовоспалительная терапия.

## Задача №2

Пациент Р., 2 года 3 месяца. Родители обратились к стоматологу с жалобами на разрушение зубов. Из анамнеза выяснено, что ребенок с рождения находился на искусственном вскармливании, дополнительно получая из бутылочки сладкие соки и воду.

### Вопросы:

1. Оцените состояние зубов ребенка и поставьте предварительный диагноз.
2. Какие данные анамнеза помогают уточнить диагноз?
3. Какие особенности процесса разрушения зубов можно выявить при осмотре данного пациента?
4. Возможно ли лечение этих зубов?
5. Какие специалисты должны принять участие в лечении?

### Эталон ответа к задаче №2:

1. При осмотре выявлено разрушение коронок 5.2, 5.1, 6.1, 6.2 кариозные пятна в пришеечной области 5.3, 6.3. Кариозные пятна, обработанные азотнокислым серебром 5.2, 5.1, 6.1, 6.2. Предварительный диагноз - множественный кариес.
2. Как протекала беременность у матери, характер грудного вскармливания. Потребление жесткой пищи. Наличие навыков гигиены рта. Заболевания ребенка.
3. Циркулярный кариес приводит к осложнениям (отлому коронки). Кариозные пятна в пришеечной области образуются в местах скопления мягкого налета.
4. Лечение зубов 5.2, 5.1, 6.1, 6.2 возможно после проведения рентгенологического исследования и оценки состояния периапикальных тканей вокруг зачатков 2.1, 1.2.
5. Прогноз для постоянных зубов благоприятный, если зачаток не вовлечен в воспалительный процесс.

### Перечень практических навыков / манипуляций (в полном объеме):

1. Установка психологического и речевого контакта с ребенком
2. Установка взаимоотношения с родителями в процессе деятельности врача (врач - ребенок - родители);
3. Уметь собрать анамнез болезни
4. Уметь собрать анамнез жизни
5. Уметь провести внешний осмотр
6. Уметь осмотреть и пальпировать: кожные покровы и видимые слизистые оболочки рта, зева, полости носа, конъюнктивы
7. Уметь исследовать регионарную лимфатическую систему
8. Уметь исследовать состояния функции височно-нижнечелюстного сустава
9. Уметь исследовать функцию дыхания
10. Уметь исследовать функцию глотания
11. Уметь исследовать функцию смыкания губ
12. Уметь исследовать функцию речи
13. Уметь проводить осмотр и оценку состояния преддверия полости рта
14. Уметь проводить осмотр и оценку состояния собственно полости рта
15. Уметь проводить осмотр краевого пародонта
16. Уметь проводить осмотр слизистой оболочки рта
17. Уметь исследовать твердые ткани зуба: осмотр зубов; перкуссию, пальпацию, температурную диагностику, электроодонтодиагностику,
18. Уметь записать зубную формулу ребенка с молочными зубами
19. Уметь записать зубную формулу ребенка в период смены зубов
20. Уметь записать зубную формулу ребенка с постоянными зубами;
21. Уметь определять индексы кпу, КПУ, кпу+КПУ
22. Уметь определять индексы прироста интенсивности кариеса

23. Уметь определять индекс редукции кариеса
24. Уметь выявлять у ребенка кариесогенную ситуацию, окрасить твердые ткани зубов 2% раствором метиленового синего и клинически оценить полученные результаты;
25. Уметь использовать методы выявления зубных отложений
26. Уметь оценить данные рентгенологического исследования;
27. Уметь определить и записать индексы гигиены рта и РМА у детей
28. Уметь исследовать состояние прикуса
29. Уметь диагностировать основные виды патологического прикуса
30. Уметь обучать детей миогимнастике мимических и жевательных мышц как методу профилактики зубо-челюстных деформаций и аномалий
31. Уметь формировать группы риска на основании индексов кариеса и индексов гигиены рта
32. Уметь формировать диспансерные группы детей с заболеваниями зубов, челюстей и мягких тканей лица, с соматическими хроническими заболеваниями;
33. Уметь препарировать твёрдые ткани зуба при кариесе
34. Уметь пломбировать кариозные полости зубов цементами
35. Уметь пломбировать кариозные полости зубов компомерами
36. Уметь пломбировать кариозные полости зубов композитами
37. Уметь проводить лечение некариозных поражений твёрдых тканей зубов;
38. Уметь проводить профилактику некариозных поражений твёрдых тканей зубов;
39. Уметь диагностировать заболевания пульпы молочного и постоянного зуба; исследовать состояние пульпы зуба методом зондирования; термометрии зуба, проведением ЭОД;
40. Уметь лечить пульпит молочных зубов: консервативным методом
41. Уметь лечить пульпит молочных зубов методом витальной ампутации
42. Уметь лечить пульпит молочных зубов методом витальной экстирпации
43. Уметь лечить пульпит молочных зубов методом девитальной ампутации
44. Уметь лечить пульпит молочных зубов методом девитальной экстирпации
45. Уметь лечить пульпит постоянных зубов: консервативным методом
46. Уметь лечить пульпит постоянных зубов методом витальной ампутации
47. Уметь лечить пульпит постоянных зубов методом витальной экстирпации
48. Уметь лечить пульпит постоянных зубов методом девитальной ампутации
49. Уметь лечить пульпит постоянных зубов методом девитальной экстирпации
50. Уметь диагностировать и лечить заболевания периодонта в детском возрасте, исследовать верхушечный периодонт методом рентгенологического исследования
51. Уметь определять показания к удалению молочных и постоянных зубов
52. Уметь выбирать метод обезболивания
53. Уметь проводить инфильтрационное обезболивание
54. Уметь проводить проводниковое обезболивание
55. Уметь проводить аппликационное обезболивание
56. Уметь оказывать неотложную помощь.
57. Уметь исследовать краевой пародонт
58. Уметь проводить лечение заболеваний пародонта
59. Уметь исследовать состояние слизистой оболочки полости рта: взять отпечатки, смывы, соскобы со слизистой оболочки рта для цитологического исследования
60. Уметь проводить лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта
61. Уметь обучать детей гигиене полости рта
62. Уметь применять реминерализующие средства для первичной и вторичной профилактики кариеса
63. Уметь проводить фторпрофилактику кариеса
64. Уметь проводить профессиональную гигиену полости рта, удалять наддесневые и поддесневые зубные отложения
65. Уметь проводить уроки здоровья в школах, детских садах для детей, их родителей, воспитателей и педагогов детских коллективов;

### Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Зубная бляшка как биопленка.
2. Обзор эпидемиологической ситуации по кариесу в мире, РФ и ее регионах. Критерии для определения степени активности кариеса у детей.
3. Трудности диагностики кариеса временных зубов у детей. Комплексное лечение детей с кариесом временных зубов.
4. Особенности механической обработки кариозных полостей при кариесе постоянных зубов.
5. Денситометрия по диагностике пульпита временных зубов.
6. Биологический метод лечения пульпита в зубах с несформированным корнем.
7. Абсолютные и относительные показания удаления временных зубов с воспалительным процессом в периодонте.
8. Особенности эндодонтического лечения временных зубов.
9. Апексификация: одноэтапный и многоэтапный метод.
10. Рентгенологическая картина тканей пародонта у детей.
11. Пародонтолиз у детей.
12. Афты Беднара.
13. ОГС: эпидемиологические данные в мире, противоэпидемические мероприятия.
14. Диагностика кандидоза.

Другие темы по выбору студента и согласования с руководителем практики.

**Пример чек-листа освоения компетенций практики (его структура, 1-2 примера включенных вопросов, заданий, клинических задач и т.д)**

| Навыки                                                                                                                                                                                                                     | Освоенные компетенции | Дата |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|
| <b>1. Всего принято пациентов:</b><br>Из них:<br>а) первичных<br>б) вторичных                                                                                                                                              | ПК-4 ПК-8 ПК-12 ПК-19 |      |
| <b>2. Обучение детей гигиене полости рта</b>                                                                                                                                                                               | ПК-4 ПК-12            |      |
| <b>3. Лечение кариеса (всего зубов)</b><br>а) в стадии пятна<br>б) поверхностного<br>в) среднего<br>г) глубокого                                                                                                           | ПК-4 ПК-8 ПК-12 ПК-19 |      |
| <b>4. Лечение пульпита (всего зубов)</b><br>а) биологическим методом<br>б) методом витальной ампутации<br>в) методом девитальной ампутации<br>г) экстирпационным методом<br>д) не закончено лечение пульпита (всего зубов) | ПК-4 ПК-8 ПК-12 ПК-19 |      |
| <b>5. Лечение периодонтита (всего зубов)</b><br>а) количество запломбированных каналов                                                                                                                                     | ПК-4 ПК-8 ПК-12 ПК-19 |      |
| <b>6. Всего наложено пломб</b><br>Из них:<br>а) из цемента<br>б) из композита<br>в) пластмассовых пломб                                                                                                                    | ПК-8 ПК-12 ПК-19      |      |
| <b>7. Диагностика, лечение заболеваний пародонта (количество детей)</b>                                                                                                                                                    | ПК-4 ПК-8 ПК-12 ПК-19 |      |
| <b>8. Диагностика, лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (количество детей)</b>                                                                                                                               | ПК-4 ПК-8 ПК-12 ПК-19 |      |

|                                                                                                                                                                                                            |                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| <b>9. Направлено на консультацию к другим специалистам (количество детей)</b>                                                                                                                              | ПК-4 ПК-8 ПК-12 ПК-19 |  |
| <b>10. Проведено профилактических мероприятий (количество детей)</b>                                                                                                                                       | ПК-8 ПК-12 ПК-19      |  |
| <b>11. Всего санировано детей.</b>                                                                                                                                                                         | ПК-4 ПК-8 ПК-12 ПК-19 |  |
| <b>12. Удалено зубов (всего)</b><br>а) временных<br>б) постоянных<br>в) по ортодонтическим показаниям<br>г) в результате обострения хронического периодонтита<br>д) в результате физиологической резорбции | ПК-4 ПК-8 ПК-12 ПК-19 |  |
| <b>13. Местная анестезия (количество)</b><br>а) инфильтрационная<br>б) проводниковая<br>в) аппликационная                                                                                                  | ПК-12 ПК-19           |  |
| <b>14. Участие в проведении амбулаторных операций (количество)</b>                                                                                                                                         | ПК-12 ПК-19           |  |
| <b>15. Принято детей с другими заболеваниями (указать диагноз)</b>                                                                                                                                         | ПК-4 ПК-8 ПК-12 ПК-19 |  |

#### 4.1.5. Критерии оценок по дисциплине

| Дескрипторы сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шкала оценки                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Студент практику не прошел по неуважительной причине.<br>Студент не представил отчётных документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0<br>(с обязательным повторным прохождением практики)        |
| Комплект документов неполный. Допущены существенные ошибки при изложении и обработке материала. Не рассмотрены отдельные вопросы по программе практики. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Студент ответил не удовлетворительно на вопросы на зачете. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует программе практики, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 (неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации) |
| Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике индикаторы компетенции (кратко представлены или не представлены некоторые примеры и результаты). Результаты прохождения практики удовлетворяют минимальным критериям, есть некоторые отклонения от требований программы. Отдельные вопросы рассмотрены недостаточно. Результаты прохождения практики положительно оценены в отзывах руководителей от базы практики и кафедры. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». При защите результатов практики допущено несколько ошибок. Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии со сроками требования программы практики, что | 3 (удовлетворительно)                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике индикаторы освоения компетенций (не полностью представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики содержат замечания от представителей организации по выполнению заданий, а работа студента оценена на «хорошо». Студент при защите демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, однако отдельные вопросы (не более 2-х) рассмотрены недостаточно. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты требованиям программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.                                             | 4 (хорошо)  |
| Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике все индикаторы освоения компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики высоко оценены. согласно отзывам руководителей от базы практики и кафедры, замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. При защите студент демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, интеграцию полученных практических теоретических знаний Отчет по практике представлен в срок, содержит материал по требованиям программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций. | 5 (отлично) |

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

Практика проводится на базе медицинских организаций, имеющие в своей структуре амбулаторно-поликлиническую службу стоматологического профиля общей практики или профиля по детской стоматологии или кабинеты врачей-стоматологов общей практики. Практика проводится на базах организаций, осуществляющих медицинскую стоматологическую деятельность, независимо от форм собственности и принадлежности.

Практика проводится на основании заключенных Договоров «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

### **Помещения:**

Стоматологический терапевтический кабинет, кабинет профилактики стоматологических заболеваний, кабинет гигиениста стоматологического, учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### **Оборудование:**

Установка стоматологическая, доски, столы, стулья,

### **Средства обучения:**

Автоклав (стерилизатор паровой), аквадистиллятор (медицинский), аппарат воздушно-абразивный для снятия зубных отложений, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер), диатермокоагулятор стоматологический, дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии), инструменты стоматологические (мелкие): боры, полиры, финиры, головки фасонные, диски сепарационные и круги, изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, маски, перчатки смотровые, диагностические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, слюноотсосы, иньектор стоматологический, для карпульной анестезии камеры для хранения стерильных инструментов, компрессор стоматологический (безмасляный), коффердам (роббердам), лампа (облучатель) бактерицидная, лампа стоматологическая для фотополимеризации (светотверждения), машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария). Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС), включающая блок врача-стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический, микромотор стоматологический с оптикой или без оптики, набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов), набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб, набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, гладилка-штопфер, шпатель зубоврачебный, набор инструментов в ассортименте для снятия зубных отложений: экскаваторы, крючки для снятия зубного камня, набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД"), наконечник стоматологический механический угловой для микромотора, наконечник стоматологический турбинный, стоматологический пылесос, стоматологический слюноотсос, очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента, прибор (установка) для утилизации шприцев и игл, расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: лечебные, пломбировочные, прокладочные материалы, адгезивные материалы, материалы для герметизации дентина, материалы для временного пломбирования и анестетики,

антисептические препараты, для лечения гиперчувствительности, для фторпрофилактики, радиовизиограф или рентген дентальный, ретракторы (десневые) стоматологические, средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов в соответствии с СанПиН, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый стерилизатор суховоздушный, стол письменный для врача, столик стоматологический, стул для ассистента врача, стул для врача-стоматолога, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально), фантом ы стоматологические обучающие.

#### **Технические средства:**

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

#### **Демонстрационные материалы:**

Наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

#### **Оценочные средства на печатной основе:**

Тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

#### **Учебные материалы:**

Учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

#### **Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNUGPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## **6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Информационное обеспечение практики**

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.           |
| 2     | <b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.     |
| 3     | <b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                        |
| 4     | <b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                              |
| 5     | <b>«Образовательная платформа ЮРАИТ»</b> : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.                    |
| 6     | <b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.jaypeedigital.com/">https://www.jaypeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.   |
| 7     | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. |

## 6.2 Учебно-методическое обеспечение практики

| №<br>п/п                         | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                | Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 960 с. // ЭБС «Консультант студента». — URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                                  |
| 2                                | Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др. ] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. // ЭБС «Консультант студента». — URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 3                                | Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.// ЭБС «Консультант студента». — URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                                                          |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4                                | Елизарова, В. М. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям / В. М. Елизарова и др. ; под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. // ЭБС «Консультант студента». — URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                   |

## 6.3 Методические разработки кафедры.

| №<br>п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Шурупова, Н. Н. Клиническая практика «Помощник врача стоматолога детского»: учебно-методическое пособие для проведения клинической практики обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования– программе специалитета по специальности «Стоматология» / Н. Н. Шурупова. — Кемерово, 2018. — 76 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.                                                                                                                                                                 |
| 2        | Шурупова, Н. Н. Клиническая практика «Помощник врача стоматолога детского» : учебно- методическое пособие для преподавателей по организации клинической практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования– программе специалитета по специаль- сти «Стоматология» / Н. Н. Шурупова; Кемеровский государственный медицин- ский университет, Кафедра детской сто- матологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний. - Кеме- рово: [б. и.], 2018. - 77 с.// Электронные издания КемГМУ. - URL : <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный. |